



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسنول درس	اطلاعات مربوط به درس
<p>نام مدرس/مدرسين همکار:- رتبه علمی:- رشته تحصیلی- پست الکترونیک اساتید همکار:- محل کار:- تلفن تماس:-</p>	<p>نام مسنول درس: دکتر الهام زارع رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: بهداشت باروري محل کار: دانشکده پرستاري و مامایی تلفن تماس: 88202512 پست الکترونیک: elhamzare.phd@gmail.com</p>	<p>گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروري نام درس: برنامه ريزي و مدیریت و بهینه سازي بهداشت وري و مادرو کودک (بهداشت 4) نوع و تعداد واحد: 1 واحد نظري پیش‌نیاز/هم‌نیاز: بهداشت 1-3 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاري و مامایی روز و ساعت کلاس: سشنبه 13-15 (8 هفته اول)</p>
تاریخ آخرین ویرایش: شهریور ۱۴۰۳		
<p>شرح درس: در این درس دانشجویان کارشناسی ارشد باید با انواع سیستم های مدیریتی جدید/ متد های برنامه ريزي/ تصميم گيري و حل مساله / تخصیص منابع و سازماندهی/ رهبري و سرپرستی پروژه های مدیریتی/ اجرای برنامه های بهداشتی در مراکز و ارزشیابی آنها با تکنیک های جدید آشنا شوند</p>		



طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ¹	روش یاددهی ²	روش یادگیری ³	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ⁴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	آشنایی با مدیریت سازمانی	نشجو با شیوه های مدیریت سازمانی و اهمیت آن آشنا شود	دانشجو در پایان جلسه قادر باشد نحوه پیدایش و سیر روندی مدیریت سازمانی را توصیف کند		♦		حضور	سخنرانی/ پاورپوینت/ بحث بعد از ارائه سناریو/ بحث گروه کوچک	حضور فعال/مشاهده فعالیت/پرسش و پاسخ/ شرکت در کنفرانس و بازخورد به سناریو های کلاسی	کامپیوتر	تکویتی(فعالیت دانشجو/پرسش و پاسخ/ ارائه کنفرانس برای یک سناریو) تراکمی(آزمون کتبی)	دکتر زارع

¹ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیرگروه و شورای آموزشی پیوست شود)

² روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس و ارائه، روش های شبیه سازی، بازیوارسازی و فرم های گفت و گو و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ...

³ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

⁴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



دکتر زارع	تکویتی (فعالیت) دانشجو/پرسش و پاسخ/ ارانه کنفرانس برای یک سناریو) تراکمی) آزمون کتبی)	کامپیوتر	حضور فعال/مشاهده فعالیت/پرسش و پاسخ/ شرکت در کنفرانس و بازخورد به سناریو های کلاسی	سخنرانی/ پاورپوینت/ بحث بعد از ارانه سناریو/ بحث گروه کوچک	حضور	♦		دانشجو در پایان جلسه قادر باشد برنامه ریزی تفصیلی را شرح دهد	دانشجو با مفاهیم و مهارت های برنامه ریزی آشنا شود	برنامه ریزی	دوم
دکتر زارع	تکویتی (فعالیت) دانشجو/پرسش و پاسخ/ ارانه کنفرانس برای یک سناریو) تراکمی) آزمون کتبی)	کامپیوتر	حضور فعال/مشاهده فعالیت/پرسش و پاسخ/ شرکت در کنفرانس و بازخورد به سناریو های کلاسی	سخنرانی/ پاورپوینت/ بحث بعد از ارانه سناریو/ بحث گروه کوچک	حضور	♦		دانشجو در پایان جلسه قادر باشد فرایند تعیین مشکل را در ساختار های بهداشتی شرح دهد	دانشجو با مفاهیم و روش های تعیین مشکل در سازمان ها آشنا شود	تعیین مشکل	سوم
دکتر زارع	تکویتی (فعالیت) دانشجو/پرسش و پاسخ/ ارانه	کامپیوتر	حضور فعال/مشاهده فعالیت/پرسش و پاسخ/	سخنرانی/ پاورپوینت/ بحث بعد از ارانه	حضور	♦		دانشجو در پایان جلسه قادر باشد فرایند تعیین مشکل ، سپس حل	دانشجو با مفاهیم و روش های تصمیم گیری و حل	تصمیم گیری/ حل مساله	چهارم



	مسئله در سازمان ها آشنا شود	مسئله و تصمیم گیری را در ساختار های بهداشتی مختلف شرح دهد									
پنجم	تضمین کیفیت/ ارتقای کیفیت	دانشجو با مفاهیم تضمین کیفیت/ ارتقای کیفیت سازمان ها آشنا شود	♦	دانشجو در پایان جلسه قادر باشد فرایند تضمین کیفیت/ ارتقای کیفیت را در ساختار های بهداشتی مختلف شرح دهد	حضور	سخنرانی/ پاورپوینت/ بحث بعد از ارائه سناریو/ بحث گروه کوچک	حضور فعال/مشاهده فعالیت/پرسش و پاسخ/ شرکت در کنفرانس و بازخورد به سناریو های کلاسی	کامپیوتر	تکویتی(فعالیت دانشجو/پرسش و پاسخ/ ارائه کنفرانس برای تراکمی) آزمون کتبی)	دکتر زارع	
ششم	سازماندهی و مدیریت زمان	دانشجو با مفاهیم و روش های سازماندهی و مدیریت زمان در سازمان ها آشنا شود		دانشجو در پایان جلسه قادر باشد فرایند سازماندهی و مدیریت زمان را در مشکلات ساختار های	حضور	سخنرانی/ پاورپوینت/ بحث بعد از ارائه سناریو/ بحث گروه کوچک	حضور فعال/مشاهده فعالیت/پرسش و پاسخ/ شرکت در کنفرانس و بازخورد به	کامپیوتر	تکویتی(فعالیت دانشجو/پرسش و پاسخ/ ارائه کنفرانس برای تراکمی) آزمون کتبی)	دکتر زارع	



			سناریو های کلاسی						بهداشتی مختلف شرح دهد			
دکتر زارع	تکویتی (فعالیت دانشجو/پرسش و پاسخ/ ارائه کنفرانس برای یک سناریو) تراکمی) آزمون کتبی)	کامپیوتر	حضور فعال/مشاهده فعالیت/پرسش و پاسخ/ شرکت در کنفرانس و بازخورد به سناریو های کلاسی	سخنرانی/ پاورپوینت/ بحث بعد از ارائه سناریو/ بحث گروه کوچک	حضور			♦	دانشجو در پایان جلسه قادر باشد فرایند رهبری، سرپرستی، اجرا و استفاده مناسب از امکانات را در مشکلات ساختار های بهداشتی مختلف شرح دهد	دانشجو با مفاهیم و رهبری، سرپرستی، اجرا و استفاده مناسب از امکانات در سازمان ها آشنا شود	رهبری و سرپرستی	هفتم
دکتر زارع	تکویتی (فعالیت دانشجو/پرسش و پاسخ/ ارائه کنفرانس برای یک سناریو) تراکمی) آزمون کتبی)	کامپیوتر	حضور فعال/مشاهده فعالیت/پرسش و پاسخ/ شرکت در کنفرانس و بازخورد به سناریو های کلاسی	سخنرانی/ پاورپوینت/ بحث بعد از ارائه سناریو/ بحث گروه کوچک	حضور			♦	دانشجو در پایان جلسه قادر باشد فرایند هزینه سودمندی/ هزینه اثر بخشی را در ساختار های بهداشتی مختلف شرح دهد	دانشجو با مفاهیم هزینه سودمندی/ هزینه اثر بخشی در سازمان ها آشنا شود	هزینه سودمندی/ هزینه اثر بخشی	هشتم
دکتر زارع	تکوینی 10 درصد و تراکمی (آزمون کتبی 40%+ کنفرانس 50%)											ارزشیابی



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می‌شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است. تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره) در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدانمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام هادهم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ⁵	تکالیف ارائه شده از سوی دانشجو، فعالیت در کلاس، اعمال اصلاحات و تغییرات در دانشجو	10%
تراکمی ⁶	مجموع نمرات حاصل از کنفرانس (کیفیت و اعتبار مقالات استفاده شده و نحوه ارائه و یکپارچگی مطالب) + نمره آزمون کتبی نهایی	90%

⁵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

⁶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

مدیریت کیفیت فراگیر در نظام بهداشت و درمان 1400. سید جمال الدین طبیبی، فرید عبادی فردآذر، سوگند تورانی و نادر خالصی
مدیریت نوین در پرستار 1402، اشرف السات حکیم. انتشارات جامعه نگر
اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی (1401)، زهرا ایازی، محمد رحیمی مدیسه. انتشارات جامعه نگر
ارزیابی مراقبت های بهداشتی و استاندارد های بیمارستانی. 1376. ابراهیم صدقیانی. نشر معین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

سایت های و مقالات مرتبط با درس هر جلسه

ج) سایت های علمی

1 - سایت تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی | HCSM

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

فصلنامه مدیریت بهداشت و درمان

مجله تحقیقات و اقدامات بیمارستانی

نامه آموزش و توسعه منابع انسانی

فصلنامه بهبود روش های مدیریت

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

فصلنامه پژوهش های نوین در تصمیم گیری



شناسه سند
تاریخ تصویب